

ISSN 1820-3396

ГОДИШЊАК

УЧИТЕЉСКОГ ФАКУЛТЕТА У ВРАЊУ

2010



За издавача
Проф. др Стана Смиљковић, декан

Главни и одговорни уредник
Проф. др Сунчица Денић


Редакција
Проф. др Стојан Ценић
Проф. др Србољуб Ђорђевић
Доц. др Благица Златковић
Доц. др Данијела Здравковић
Доц. др Синиша Стојановић

Секретар редакције
Мр Марија Славковић - Илић

Преводиоци
Проф. др Стојче Богдановић
Мс Данијела Мишић

Лектор
Доц. др Марина Јањић

У име рецензентске комисије:
Проф. др Александар Јовановић
Учитељски факултет – Београд
Проф. др Владо Тимоски
Педагошки факултет - Скопље



37.015

37.018.1/2

373.21/.24

- научни рад -

Проф. др Радмила НИКОЛИЋ

Учитељски факултет, Ужице

КАКО СУ МЕ ВАСПИТАВАЛИ МОЈИ РОДИТЕЉИ (поглед са дистанце)

Резиме: Данас се све чешће говори о одговорности породице за бројне васпитне проблеме деце и младих. Позната је чињеница да се васпитање у породици одвија на начин који родитељи сматрају најприкладнијим и најефикаснијим и који је у складу са опште-друштвеним условима у којима породица остварује своју васпитну улогу. Треба знати да су васпитни утицаји на дете условљени и бројним факторима произашлих из особености личности родитеља, њихових ставова и уверења. Говорећи о савременој породици наглашава се њена трансформација у правцу промена односа у породици и начина на који се родитељи односе према својој деци. У складу са тим сазнањима и савременим тенденцијама у васпитању деце у породици данас, покушали смо да дођемо до информација о томе како млади данас гледају на васпитање које су добили у својој породици, на чему су њихови родитељи инсистирали, којим су се средствима и методама служили. Дошли смо до занимљивих података који нам говоре да промене у савременој породици нису у истом обиму присутне у свим породицама и свим крајевима, да је то дуг и спор процес и да бројни васпитни проблеми имају корене у неадекватном васпитању које су млади добили у својој породици.

Кључне речи: васпитање, родитељи, деца, садржаји васпитања, средства васпитања.

Породица представља за дете свет у малом који у почетку представља извор свих потреба, интереса и жеља детета. У породици дете стиче прва искуства о предметима, појавама и људима, о раду, изграђује навике, усваја прве појмове о свету и изграђује одређени поглед на свет.

Као прва школа социјалних односа и примарна социјална заједница у којој дете прима и усваја одређени систем норми и вредности, знања дате културе, породица је незаменљив чинилац васпитања, и најзна-

